

**ZARZĄDZENIE NR 27 /2020/2021
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W BOLESŁAWCU**

z dnia 31 maja 2021 r.

**w sprawie sposobu organizacji funkcjonowania szkoły w okresie czasowego
ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych wynikających z epidemii
Covid -19**

od dnia 31.05.2021r. do 25.06.2021 r.

Na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) oraz § 1 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r. poz. 824), zarządzam co następuje:

§ 1

Od 31 maja 2021 do 25 czerwca 2021 r. uczniowie klas 1-8 realizują naukę w trybie stacjonarnym. Uczniów i pracowników szkoły przebywających na terenie szkoły obowiązuje reżim sanitarny i obowiązek przestrzegania wdrożonych procedur bezpieczeństwa, w tym w ciągach komunikacyjnych osłona nosa i ust za pomocą maseczki.

§ 2

**W związku z przejściem na stacjonarny tryb nauki należy
podjąć następujące działania:**

1. Zorganizować spotkania w ramach pracy zespołów nauczycieli (niezwłocznie) w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców, i rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów.
2. Zintensyfikować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.
3. Zintegrować działania profilaktyczne wynikające z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie.
4. Ustalić sposób diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności.
5. Zwrócić uwagę na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.

6. Zaprojektować cykl działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.
7. Ustalić zakres modyfikacji programów wychowawczo-profilaktycznych.
8. Określić potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania).
9. Stworzyć warunki do jeszcze większej aktywności samorządu uczniowskiego.
10. Wzmocnić rolę wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.
11. Podjąć stałą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi specjalistycznymi.

Działania skierowane do uczniów:

1. Rozpoznać indywidualne potrzeby uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjąć adekwatne działania.
2. Rozpoznać indywidualne potrzeby edukacyjne oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.
3. Dostosować tematykę zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.
4. Rozwijać relacje interpersonalne na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń m.in. przez:
 - a) częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, objąć wsparciem osoby nieśmiałe i wycofane, doceniać każdą aktywność, angażować do dodatkowych zadań, zamienić „muszę” na „chcę”,
 - b) podejmować działania integrujące zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne,
 - c) organizować częste wyjścia klasowe.
5. Uruchomić stałe dyżury/konsultacje specjalistów dla uczniów.

Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi:

1. Pozyskać od rodziców informacji dotyczących potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły.
2. Podjąć stałą współpracę z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.
3. Uruchomić stałych dyżurów/konsultacji specjalistów.
4. Zorganizować warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej.
5. Zorganizować szkolenia dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5
w Bolesławcu
mgr Eryka Górczak

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)